

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский агропромышленный колледж»



Утверждаю
Директор ГБПОУ «ЮУрАПК»
О.В. Аминаева
« 9 » 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

35.01.13. Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

2021 г

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 740) (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, реализуемой в рамках укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», профессионального стандарта (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 июня 2014 г. № 362н) и запросов работодателей к уровню подготовки выпускников.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский агропромышленный колледж»

Разработчики: Салыев Э.Р., мастер производственного обучения

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании предметно-цикловой комиссии

технических дисциплин

Председатель комиссии _____/Салыкаева А.У./

Председатель комиссии _____

(Протокол № ____ от « ____ » _____ 201 ____ г.)

Председатель комиссии _____

(Протокол № ____ от « ____ » _____ 201 ____ г.)

Председатель комиссии _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», реализуемой в рамках укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» и в соответствии с программой профессионального модуля, профессионального стандарта и запросов работодателей к уровню подготовки выпускников. В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

Транспортировка грузов.

1. Управлять автомобилями категории "С".

2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

5. Работать с документацией установленной формы.

6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Рабочая учебная программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке при освоении профессии 110800.04. «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка».

1.2. Цели и задачи производственной практики: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных

умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках каждого профессионального модуля обучающихся должен **приобрести практический опыт работы:**

эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования:

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования:

- выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

транспортировка грузов

- управления автомобилями категории "С";

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего - 720 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01. – 540 часов

В рамках освоения ПМ 02. - 144 часа

В рамках освоения ПМ 03. - 36 часов

	Семестры					
Модули	1	2	3	4	5	6
ПМ.01				108	216	216
ПМ.02		72	72			
ПМ.03						36

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

-эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования;

- выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;

- транспортировка грузов.

Код	Наименование результата обучения по профессии
ПК 1.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
ПК 1.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 1.3.	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 1.4.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ПК 2.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 2.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 2.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 2.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 2.6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 3.1.	Управлять автомобилями категории "С".
ПК 3.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 3.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 3.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации

	транспортных средств.
ПК 3.5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 3.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Код ПК	Наименования профессиональных модулей	Количество часов производственной практики по ПМ	Виды работ	Количество часов по темам
1	2	3	4	5
01	ПМ 01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	576	Тема 1.1 Правила выполнения работ машинотракторными агрегатами в соответствии с требованиями агротехники	270
			Тема 1.2 Устройство, принцип действия и основные регулировки тракторов и сельскохозяйственных машин основных типов	270
			Тема 1.3 Комплектование и подготовка МТА к работе	
			Промежуточная аттестация в форме зачета	
02	ПМ 02. Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования соответствующих	180	Тема 2.1. Ремонтные работы	144
			Промежуточная аттестация в форме зачета	
03	ПМ 03. Транспортировка грузов	36	Тема 3.1. Транспортировка груза	36
			Промежуточная аттестация в форме зачета/диф. зачета	
ВСЕГО часов		792		720

3.2. Содержание производственной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ 01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования			540	
Тема 1.1 Правила выполнения работ машинотракторными агрегатами в соответствии с требованиями агротехники	Виды работ			
	1	Правила безопасности в работе МТА в сельском хозяйстве.	6	
Тема 1.2 Устройство, принцип действия и основные регулировки тракторов и сельскохозяйственных машин основных типов	Виды работ			
	1	Выполнение регулировочных работ на тракторах и сельскохозяйственных машинах и зерноуборочных комбайнов.	6	2
	2	Проведение ТО тракторов, сельскохозяйственных машин и самоходных машин	120	
	3	Выявление и устранение дефектов в узлах и механизмов тракторов, сельскохозяйственных и самоходных машин	114	
Тема 1.3	Виды работ			

Комплектование и подготовка МТА к работе	1	Работа на агрегатах для основной обработки почвы. Плуги. Подготовка к работе.	42	2
	2	Работа на агрегатах для предпосевной обработки почвы. Бороны, культиваторы, катки. Подготовка к работе.	42	
	3	Подготовка к работе и выполнение работ на агрегатах для внесения удобрений	42	
	4	Подготовка к работе и выполнение работ на агрегатах для посева	42	
	5	Подготовка к работе и выполнение работ на агрегатах для посадки картофеля	42	
	6	Подготовка к работе и выполнение работ на агрегатах по уходу за посевами	42	
	7	Подготовка к работе и выполнение работ на транспортных агрегатах	42	
ПМ 02. Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования соответствующих			144	
Тема 2.1. Ремонтные работы	Виды работ			
	1	Вводный инструктаж. Подъемно-транспортное оборудование мастерской. Механизированный и измерительный инструмент. Разборка машин согласно инструкционно-технологическим картам. Очистка машин и сборочных единиц. Стенды для разработки двигателей, комплекты съемников.	12	2
	2	Разметка по шаблонам. Заточка и заправка разметочных инструментов. Рубка листовой стали по уровню губок тисков. Заточка и заправка режущего инструмента.	12	2
	3	Вырубание на плите заготовок различной конфигурации. Обрубание кромок под сварку выступов и неровностей на поверхностях деталей. Гибка полосовой стали на заданный угол. Инструменты и приспособления для гибки.	18	2
	4	Гибка стального сортового проката. Инструменты, приспособления. Правка стального сортового проката. Инструменты, приспособления. Основные приемы опилования плоских поверхностей.	12	2
	5	Ремонт сцеплений, механизмов управления, тормозов, рессор и амортизаторов. Разборка и дефектация сборочных единиц с/х техники. Ремонт основных деталей. Сборка и регулировка механизмов. Притирка, бустранение не герметичности.	18	2
	6	Разборка колес, дефектация. Ремонт ступиц, дисков. Покрышек и камер. Сборка колес. Контроль качества выполнения работ.	12	2

	7	Ремонт электрооборудования. Инструменты, приспособления. Ремонт трансмиссии. Ремонт кузова и навесной системы тракторов. Инструменты, приспособления.	12	2
	8	Ремонт резьбовых соединений. Инструменты, приспособления. Ремонт шлицевых и шпоночных соединений. Инструменты, приспособления. Ремонт рабочих органов машин.	12	2
	9	Ремонт системы питания двигателей. Разборка и дефектация основных сборочных единиц системы питания. Ремонт форсунок дизельных двигателей. Регулировка форсунок. Ремонт системы охлаждения тракторов. Разборка и дефектация.	12	2
	10	Регулировка тепловых зазоров клапанов дизельных двигателей. Режимы обкатки двигателей, применяемое оборудование. Проведение диагностики неисправностей тракторов и СХМ по внешним признакам.	12	2
	11	Проведение ТО тракторов, СХМ машин и оборудования. ТО-1 гусеничного трактора. ТО-1 колесного трактора. ТО-1 зерноуборочного комбайна. ТО-2 колесного и гусеничного трактора. ТО-2 зерноуборочного комбайна. ТО-3 колесного и гусеничного трактора. Сезонное обслуживание СХМ.	12	2
ПМ 03. Транспортировка грузов			36	
Тема 3.1. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «С»	Виды работ			
	1	Выполнение работ по диагностике двигателя автомобиля. Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателя автомобиля.	6	
	2	Выполнение работ по диагностике трансмиссии автомобиля. Выполнение работ по техническому обслуживанию трансмиссии автомобиля.	6	
	3	Выполнение работ по диагностике тормозной системы и рулевого управления автомобиля.	6	
	4	Выполнение работ по техническому обслуживанию тормозной системы и рулевого управления автомобиля.	6	
	5	Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством.	6	
	6	Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения.	6	
Всего			720	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы производственной практики имеются в наличии

Лаборатории:

Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;

Оборудование животноводческих комплексов и механизированных ферм;

Автомобилей;

Диагностики;

Технических испытаний и качества работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники.

Мастерские:

Слесарная;

Пункт технического обслуживания.

Полигоны:

Автодром, трактородром;

Гараж с учебными автомобилями категории «С»

Оснащение:

1.Оборудование:

рабочие места по количеству обучающихся;

- комплект деталей, инструментов, приспособлений; - комплект бланков технологической документации;

-комплект учебно-методической документации;

-наглядные пособия (плакаты, макеты).

2. Инструменты и приспособления:

станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;

набор слесарных инструментов;

набор измерительных инструментов;
приспособления

3. Средства обучения:

- компьютер, проектор, экран, принтер, сканер;
- агрегаты, сборочные единицы тракторов и сельскохозяйственных машин;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, макеты).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла. Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП НПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий - 1 академический час (45 минут), а при обучении вождению – 1 астрономический час (60 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации. Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения

вождению (на тренажере и учебном транспортном средстве).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета/диф. зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.	Экспертная оценка выполнения практического задания
Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	Экспертная оценка выполнения практического задания
Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.	Экспертная оценка выполнения практического задания
Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	Экспертная оценка выполнения практического задания

Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	Экспертная оценка выполнения практического задания
Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	Экспертная оценка выполнения практического задания
Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	Экспертная оценка выполнения практического задания
Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	Экспертная оценка выполнения практического задания
Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.	Экспертная оценка выполнения практического задания
Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	Экспертная оценка выполнения практического задания
Управлять автомобилями категории "С".	Экспертная оценка выполнения практического задания
Выполнять работы по транспортировке грузов.	Экспертная оценка выполнения практического задания
Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	Экспертная оценка выполнения практического задания
Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	Экспертная оценка выполнения практического задания
Работать с документацией установленной формы.	Экспертная оценка выполнения практического задания
Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	Экспертная оценка выполнения практического задания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	Наблюдение и оценка достижений в ходе выполнения заданий на практических занятиях.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества.	Наблюдение и оценка достижений в ходе выполнения заданий на практических занятиях.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка достижений в ходе выполнения заданий на практических занятиях.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка достижений в ходе выполнения заданий на практических занятиях.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка достижений в ходе выполнения заданий на практических занятиях.
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работа в коллективе и в команде, эффективно общение с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение и оценка достижений в ходе выполнения заданий на практических занятиях.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Взятие на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка достижений в ходе выполнения заданий на практических занятиях.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанно планирование	Наблюдение и оценка достижений в ходе выполнения заданий на практических

повышение квалификации	повышения квалификации	занятиях.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Ориентирование в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка достижений в ходе выполнения заданий на практических занятиях.
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Исполнение воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Наблюдение и оценка достижений в ходе выполнения заданий на практических занятиях.

**6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

№ изменения	Номера изменённых:		№ протокола /подпись ПЦК	Дата ввода изменений
	страниц	пунктов		

--	--	--	--	--